



Qualitätsentwicklung an der Flora-Realschule

Stand: September 2026

Schuljahr 2025/26:

- Aktualisierung unseres Methodenkonzeptes für den Unterricht
- Evaluation der Leistungsüberprüfung durch mündliche Klassen- und Kursarbeiten in Deutsch, Mathematik, Englisch und den Fächern des Wahlpflichtbereiches
- Umstellung der gesamten Schulkommunikation auf Webuntis
- Durchführung der Projektwoche „Demokratie heute“
- Evaluation der „Aussagen zum Arbeits- und Sozialverhalten auf den Halbjahreszeugnissen“
- Umgang mit den Ergebnissen zur Arbeitszufriedenheit der Lehrkräfte

Schuljahr 2024/25:

- Erweiterung der Leistungsüberprüfung durch mündliche Klassen- und Kursarbeiten auf weitere Jahrgänge in Deutsch, Mathematik, Englisch und den Fächern des Wahlpflichtbereiches
- Aktualisierung des Förderkonzeptes für die Jahrgänge 9 und 10
- Erarbeitung eines Schutzkonzeptes
- Erarbeitung eines einheitlichen Bewertungsbogens für Klassen- und Kursarbeiten in allen Hauptfächern
- Leistungsbewertung und KI
- Aktualisierung des Vertretungskonzeptes

Schuljahr 2023/24:

- Überarbeitung und Aktualisierung des Schulprogramms
- Aktualisierung des Förderkonzeptes für die Jahrgänge 7 und 8
- Erstellung einheitlicher Bewertungsbögen für die Kursarbeiten in den Wahlpflichtfächern
- Planung und Durchführung des Festaktes und Schulfestes zum 125-jährigen Bestehens der Flora-Realschule
- Erarbeitung des Lehrplans für das Fach Informatik in den Jahrgängen 5 und 6

Schuljahr 2022/23:

- Arbeit der Steuergruppe „Die Flora-Realschule in 5 Jahren“: Schulhofgestaltung: Begrünung des Schulhofes durch die Nachhaltigkeits-AG, Anschaffung von Sitzgelegenheiten für den Schulhof
- Konzepterstellung „Lesestunden“ in den Klassen 7 bis 10
- Konzepterweiterung: Förderkonzept für die Klassen 5 bis 7
- Fertigstellung des Konzeptes „Beratungstag statt Elternsprechtag“
- Einführung von Google Workspace for Education als Lernmanagementsystem

Schuljahr 2021/22:

- Arbeit der Steuergruppe „Die Flora-Realschule in 5 Jahren“: Schulhofgestaltung: Anschaffung von neuen Hochbeeten und Sitzbänken, Begrünung des Schulhofes durch die Nachhaltigkeits-AG, Anschaffung von Trinkflaschen
- Überarbeitung des Konzepts zu den Beratungstagen
- Konzepterstellung „Inklusion an der Flora-Realschule“

Schuljahr 2020/21:

- Arbeit in der Steuergruppe „Die Realschule Florastraße in 5 Jahren“ zum Thema „Sinnvolle Nutzung der Digitale Medien an der Realschule Florastraße“
- Konzepterstellung zur sinnvollen Reduzierung der außerunterrichtlichen Projekte im Hinblick auf Entlastung des Schultages und Gewinnung von Zeit für die vorgeschriebenen Unterrichtsinhalte
- Konzepterstellung „Leistungsbewertung im Distanzunterricht“

Schuljahr 2019/20:

- Arbeit in der Steuergruppe „Die Realschule Florastraße in 5 Jahren“ zum Thema „Nachhaltigkeit an der Flora-Realschule“
- Evaluation durch Lehrkräfte: Schulleitungsfeedback

Schuljahr 2018/19:

- Evaluation und Verbesserung der Beratungstage

- Evaluation am Ende der Jahrgangsstufe 5 mit dem Thema „Der Übergang von der Grundschule zur Realschule Florastraße“
- Lehrplanarbeit in den Hauptfächern der Jahrgangsstufen 7 und 8 im Hinblick auf die Klassenarbeiten
- Themenfindung für die Arbeit der Steuergruppe „Die Realschule Florastraße in 5 Jahren“

Schuljahr 2017/18:

- Änderung der Elternsprechtage in Beratungstage
- Verbesserung der Ordnung und Ausstattung der Klassenräume
- Verbesserung der Durchführung rund um die Anschaffungs- und Materialliste zu Beginn eines jeden Schuljahres

Schuljahr 2016/17:

- Erstellung eines Konzept für die Lernzeiten in den Klassen 7 bis 9
- Ausbau der sinnvollen Arbeit mit Laptops und iPads
- Lernberatungsgespräche (als Ergänzung zu den Elternsprechtage)
- Beschäftigung mit einer möglichen Umstellung auf das 60-Minuten-Modell
- **Umsetzung der Ergebnisse der folgenden Evaluationen:**
 1. Schulleitungsfeedback (durch Lehrer)
 2. Unterrichtsentwicklung (durch die Schüler)
 3. Übergang „Grundschule – Realschule Florastraße (durch Eltern der 5. Klassen)
 4. Berufsorientierungskonzept (Abschlussklasse 10)

Schuljahr 2015/16:

- **Umsetzung der Ergebnisse der folgenden Evaluationen:**
 1. Erziehungskonzept (durch Schüler, Eltern, Lehrer)
 2. Schulleitungsfeedback (durch Lehrer)
 3. Unterrichtsentwicklung (durch die Schüler)
 4. Übergang „Grundschule – Realschule Florastraße (durch Eltern der 5. Klassen)
 5. Berufsorientierungskonzept (durch Schüler; erstmalig in 2016)
- Überarbeitung des Methodenkonzeptes der Klassen 9/10
- Umgang mit der Bereitschaft zur Erledigung der Hausaufgaben unserer Schülerinnen und Schüler
- Aufbau des flächendeckenden Internets und Arbeit mit Laptops und iPads
- Vorbereitung des Schulfestes 2016
- Überarbeitung des Beratungskonzeptes

Schuljahr 2014/15:

- Durchführung und Auswertung der Evaluation unseres Erziehungskonzeptes (Regeln & Rituale)
- Überarbeitung unseres Konzeptes zur Jungenförderung

Schuljahr 2013/2014:

- Jungenförderung
- Planung der Evaluation unseres Erziehungskonzeptes (Regeln & Rituale)
- Arbeit am neuen Förderkonzept für die Klassen 5 & 6
- Internes Feedbacksystem zur Qualitätsentwicklung der Lehrkräfte (Lehrergesundheit)

Schuljahr 2012/2013:

- Verbesserung Schulhofgestaltung
- Erarbeitung eines neuen Konzepts zur individuellen Förderung in der Erprobungsstufe (Klassen 5 und 6)
- Erarbeitung des Konzeptes zum „Beschwerdemanagement – Unser Umgang mit Konflikten“

Schuljahr 2011/12: Unterrichtsentwicklung und Verbesserung der Kommunikation mit den Eltern

- Einführung der Sprechzeiten der Lehrer für Eltern und Schüler
- funktionale Gruppenarbeit, gemeinsame Absprachen
- Unterrichtsentwicklung im Hinblick auf die Qualitätsanalyse (QA)
- Was ist guter Frontalunterricht bzw. „strukturiertes Plenum?“
- Stundenplanverbesserung durch mehr Doppelstunden

Schuljahr 2010/11: „Lehrergesundheit“ und gemeinsame Erziehungskonzepte

- „Elterngespräche sinnvoll führen“ (SchiLF)
- Stimmtraining (SchiLF)
- Kommunikation im Klassenraum (SchiLF)
- kollegiale Unterrichtshospitation
- Lehrersport
- gemeinsame Absprachen bewusst machen und umsetzen
- Einführung des „Ampel-Modells“ mit Laufzettel

Schuljahr 2009/10: Unterrichtsentwicklung mit den Schwerpunkten „Kooperative Unterrichtsmethoden“ und „Fortführung des schuleigenen Methodenkonzeptes für die Klassen 5-10“

Schuljahr 2008/09: Arbeit an gemeinsamen Erziehungszielen an der RS Florastraße

- Regeln & Rituale
- Hausaufgaben-Regeln
- pädagogische Konferenzen