



# Medienkonzept der Flora-Realschule

Stand: November 2020

## Förderung der Medienkompetenz entlang der Bildungskette

Mit dem Medienkompetenzrahmen NRW wurden die in Nordrhein-Westfalen bewährten Instrumente der systematischen Vermittlung von Medienkompetenz an aktuelle nationale und internationale Entwicklungen angepasst. Kompetenzformulierungen und ihre Konkretisierungen zielen auf eine systematische Förderung von Medienkompetenz entlang der gesamten Bildungskette. Dabei werden schulische wie außerschulische Lernorte einbezogen und bilden die Grundlage für die Weiterentwicklung von Lehr-Lern-Prozessen in allen Fächern.<sup>1</sup>

## Zuordnung der Fächer

Um den Medienkompetenzrahmen NRW in den schulinternen Lehrplan zu implementieren, haben die Fachschaften Unterrichtsbeispiele den einzelnen Teilkompetenzen zugeordnet. Diese zeigen die Notwendigkeit, zeitgemäßes Arbeiten unter den Bedingungen der Digitalität zu realisieren und erfordern eine Bereitstellung der notwendigen Infrastruktur mit einem geeigneten Breitbandanschluss, WLAN, Präsentationsmöglichkeiten schulweit und einer soliden Ausstattung der Schülerinnen und Schüler mit mobilen Endgeräten.

Die in den Fachschaften beschlossene Auflistung der Unterrichtsinhalte finden sich unter folgendem Link:

[https://padlet.com/wartenberg/MKR\\_Flora](https://padlet.com/wartenberg/MKR_Flora)

Aufgrund wandelnder pädagogischer Anforderungen, technischer Weiterentwicklungen und wachsender Kompetenzen der Lehrerinnen und Lehrer sowie der Schülerinnen und Schüler, werden die Unterrichtseinheiten und Umsetzungsszenarien regelmäßig aktualisiert und angepasst. Die bisherige und in Zukunft notwendige Ausstattung digitaler Geräte leitet sich vom Medienkompetenzrahmen NRW und der Umsetzung und Konkretisierung der Flora-Realschule ab.



---

<sup>1</sup> vgl. [https://medienkompetenzrahmen.nrw/fileadmin/pdf/Leitfaden\\_Medienkonzept\\_2019.pdf](https://medienkompetenzrahmen.nrw/fileadmin/pdf/Leitfaden_Medienkonzept_2019.pdf)

# Bestandsaufnahme

## Stationäre Geräte

Für die Lehrerinnen und Lehrer stehen vier stationäre PCs in einem Arbeitsraum zur Arbeit zur Verfügung.

## Mobile Geräte

Die Flora-Realschule hat vor einigen Jahren den Computerraum angeschafft. Die Schülergeräte können an mehreren zentralen Räumen in den beiden Schulgebäuden von den Lehrkräften ausgeliehen werden und die Geräte im Klassenraum genutzt werden sollen. Den Schülerinnen und Schülern stehen 170 iPads sowie 25 Laptops zur Verfügung.

## Präsentationstechnik

Die Schule hat zur Zeit 19 Beamer in den Unterrichtsräumen:

Neubau: N142, N141, N132, N131, N121, N112, N111

Altbau: A2, A4, A6, A13, A12, A21, A22, A23, A25, Ku-R, Mu-R

Vogelhaus: VO1

sowie eine interaktive Tafel im Raum A11.

Alle Präsentationsmöglichkeiten haben zusätzlich Lautsprecher und einen AppleTV zur kabellosen Übertragung der Bildschirminhalte. Zusätzlich stehen HDMI und VGA Kabel bereit zur kabelgebundenen Übertragung.

## Qualifikationsstand des Kollegiums

Das Kollegium zeichnet sich durch eine hohe Bereitschaft zur Nutzung digitaler Unterrichtsinhalte aus. In den letzten Jahren und besonders in der Zeit der Pandemie erhielten die Kolleginnen und Kollegen regelmäßig Fortbildungen zum Umgang mit der Hardware sowie verschiedener Möglichkeiten des digitalen Arbeitens durch den Medienrat und externer Anbieter. Alle Lehrerinnen und Lehrer sind verpflichtet, die von der Schulkonferenz beschlossenen Programme zum digitalen Unterricht und zur internen Kommunikation anzuwenden und umzusetzen.

## Geplante Ausstattung

Um den hohen Bedarf an Präsentationsmöglichkeiten auch in Differenzierungsgruppen (z.B. Inklusion) zu ermöglichen, bedarf es noch in vier weiteren Räumen einer Präsentationsmöglichkeit.

Die aktuelle Arbeitsweise der Schülerinnen und Schüler zum Kompetenzerwerb legt eine hohe Auslastung der Schulgeräte dar. Die mittelfristige Planung sieht ein Schüler-Geräte-Verhältnis von 1 zu 1 vor, um die Möglichkeiten des digitalen Arbeitens auch auszuschöpfen. Dieses Verhältnis soll im Jahr 2023 erreicht werden und dann fortlaufend weiter garantiert werden mit Geräten, die die Schülerinnen und Schüler von der Schule zur Nutzung in ihrer Schulzeit erhalten.

Um auch weitere Anwendungen zu nutzen, die auf Tabletgeräten nicht funktionieren, soll ein Klassensatz an Laptops zur Nutzung in geeigneten Unterrichtsszenarien vorgehalten werden.

## Verantwortlichkeiten

Um einen kompetenten Einsatz, sowie den First-Level-Support der Geräte zu gewährleisten, hat die Flora-Realschule den Medienrat gegründet, der aus fünf Kolleginnen und Kollegen besteht. Dieser evaluiert den Medieneinsatz an der Flora Realschule regelmäßig und dient als Ansprechpartner für alle Fragen rund um Technik.

Dringend benötigt werden neben der Anschaffung digitaler Geräte Personen, die in der Schule den First-level-support umsetzen. Dies sollten keine Lehrkräfte sein.

Vorsitzender des Medienrats ist zur Zeit Herr Decker. Mit ihm im Team arbeiten Frau Dr. Lippold, Frau Baßeng, Herr Vriens und Herr Wartenberg.

Die schulischen Mitwirkungsgremien werden in die Arbeit mit eingebunden und in regelmäßigen Abständen auch über die Arbeit des Medienrats informiert. Der Medienrat trifft sich regelmäßig mit der Schulleitung.

## Fortbildungsbedarf

Es wurden in den letzten Jahren regelmäßige Lehrerfortbildungen im Gesamtkollegium zur Digitalisierung an der Flora-Realschule durchgeführt. Auch in den kommenden Jahren werden vermehrt Angebote zum digitalen Arbeiten durch den Medienrat angeboten, vor allem um auch neuen Kolleginnen und Kollegen die Arbeit zu erleichtern und auch neue Entwicklungen zu ermöglichen.

Hierbei setzen wir weiter auf einen Mix externer Anbieter und dem hohen Kompetenzstand des Medienrats, die ebenfalls an Fortbildungen (Schulträger, Medienberater, externe Anbieter) teilnimmt.