

Realschule Florastraße



Aussagen zur Leistungsbewertung im Fach Physik

Stand: März 2010

Sonstige Leistungen im Unterricht:

In die Bewertung fließen ein:

- Qualität und Umfang mündlicher Beiträge
- Mitarbeit bei Gruppen- und Partnerarbeiten
- Art, Umfang und Qualität von schriftlichen Problemlösungen
- Fähigkeit Phänomene zu beschreiben und Problemlösestrategien zu entwickeln
- Vollständigkeit und Sauberkeit der Hefte
- Ergebnisse von schriftliche Lernzielkontrollen,
(Anzahl der Lernzielkontrollen = Anzahl der Wochenunterrichtsstunden)
- Korrektes Verwenden von Fachbegriffen
- Naturwissenschaftliches Arbeiten
- Referate

In Unterrichtsstunden, in denen experimentiert wird, steht die Bewertung der Durchführung naturwissenschaftlicher Arbeiten an erster Stelle. Es wird bewertet:

- Umfang, Qualität und Sauberkeit von Versuchsprotokollen und Versuchsskizzen
- Planung von Experimenten
- Einsatz, Ausdauer und Genauigkeit bei der Durchführung von Experimenten sowie die Bereitschaft und Fähigkeiten im Team zu arbeiten
- Beobachtung und Deutung von Experimenten

Bei Beurteilung von Referaten werden Inhalt und Vortrag berücksichtigt.