



Aussagen zur Leistungsbewertung im Fach Biologie

Stand: März 2012

1. Pflichtunterricht:

Die Bewertung der Leistung im Pflichtunterricht im Fach Biologie erfolgt anhand der sonstigen Leistungen.

Sonstige Leistungen im Unterricht:

In die Bewertung fließen ein:

- Test
- Qualität und Umfang mündlicher Beiträge
- Mitarbeit bei Gruppen- und Partnerarbeiten
- Art, Umfang und Qualität von schriftlichen Problemlösungen
- Fähigkeit Phänomene zu beschreiben und Problemlösestrategien zu entwickeln
- Vollständigkeit und Sauberkeit der Hefte
- Ergebnisse von schriftliche Lernzielkontrollen,
(Anzahl der Lernzielkontrollen = Anzahl der Wochenunterrichtsstunden)
- Korrektes Verwenden von Fachbegriffen
- Naturwissenschaftliches Arbeiten
- Referate

In Unterrichtsstunden, in denen experimentiert wird, steht die Bewertung der Durchführung naturwissenschaftlicher Arbeiten an erster Stelle. Es wird bewertet:

- Umfang, Qualität und Sauberkeit von Versuchsprotokollen und Versuchsskizzen
- Planung von Experimenten
- Einsatz, Ausdauer und Genauigkeit bei der Durchführung von Experimenten sowie die Bereitschaft und Fähigkeiten im Team zu arbeiten
- Beobachtung und Deutung von Experimenten

Bei Beurteilung von Referaten werden Inhalt und Vortrag berücksichtigt.

2. Wahlpflichtunterricht:

Die Bewertung der Leistung im Wahlpflichtunterricht im Fach Biologie erfolgt anhand der Kursarbeiten sowie der sonstigen Leistungen.

Kursarbeiten und sonstige Leistungen werden entsprechend der allgemeinen Aussagen zur Leistungsbewertung unserer Schule zu gleichen Teilen bewertet.

schriftliche Leistungen:

Anzahl der Kursarbeiten:

Klasse 7: 6 Kursarbeiten

Klasse 8: 5 Kursarbeiten

Klasse 9: 4 Kursarbeiten

Klasse 10: 4 Kursarbeiten

Sonstige Leistungen im Unterricht:

In die Bewertung fließen ein:

- Test
- Qualität und Umfang mündlicher Beiträge
- Mitarbeit bei Gruppen- und Partnerarbeiten
- Art, Umfang und Qualität von schriftlichen Problemlösungen
- Fähigkeit Phänomene zu beschreiben und Problemlösestrategien zu entwickeln
- Vollständigkeit und Sauberkeit der Hefte
- Ergebnisse von schriftliche Lernzielkontrollen,
(Anzahl der Lernzielkontrollen = Anzahl der Wochenunterrichtsstunden)
- Korrektes Verwenden von Fachbegriffen
- Naturwissenschaftliches Arbeiten
- Referate

In Unterrichtsstunden, in denen experimentiert wird, steht die Bewertung der Durchführung

naturwissenschaftlicher Arbeiten an erster Stelle. Es wird bewertet:

- Umfang, Qualität und Sauberkeit von Versuchsprotokollen und Versuchsskizzen
- Planung von Experimenten
- Einsatz, Ausdauer und Genauigkeit bei der Durchführung von Experimenten sowie die
Bereitschaft und Fähigkeiten im Team zu arbeiten
- Beobachtung und Deutung von Experimenten

Bei Beurteilung von Referaten werden Inhalt und Vortrag berücksichtigt.