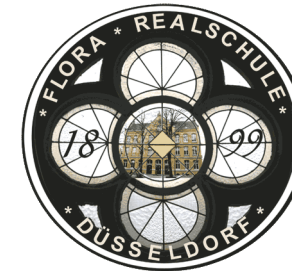


# Auf dem Weg zu mehr Lernkompetenz – unser Methodenkonzept als ein Baustein des Förderkonzeptes der Realschule Florastraße



Stand: Oktober 2018

Das Methodenkonzept stellt einen wichtigen Baustein des Förderkonzeptes der Realschule Florastraße dar. Die unterschiedlichen Themen in den einzelnen Jahrgangsstufen dienen der Förderung von

- **Methodenkompetenz**
- **Kommunikationskompetenz** und
- **Kooperationskompetenz.**

Förderung von Lernkompetenz braucht von Anfang an eine enge Verbindung mit fachlichen Inhalten. Denn auch und gerade hier gilt, dass die erlangten Kompetenzen ihre Wirkung erst dann dauerhaft entfalten können, wenn die Schülerinnen und Schüler in möglichst vielen Situationen in den verschiedenen Unterrichtsfächern die Möglichkeit zur Übung erhalten und damit gleichzeitig zur Anwendung herausgefordert werden. Aus diesem Grund haben wir uns entschieden, keine festgelegten Schwerpunkttage einzuführen, sondern es offen zu lassen, wann und wo die für die jeweilige Jahrgangsstufe festgelegte Methode im Unterricht zum Einsatz kommt. Der Klassenlehrer ist dafür verantwortlich, das Ausfüllen des Planes im Auge zu behalten, ebenso wie die Schulleitung dies bei der Kontrolle der Klassen- und Kursbücher erledigt.

Außerdem ist eine gemeinsame Festlegung und Einigung auf bestimmte Lernstandards (vgl. Mindmap „Zu verabredende Standards bei den Lesetechniken“ nächste Seite) von Vorteil: sie bieten den Schüler/innen eine wichtige Orientierungshilfe.

## **Methodenkompetenz:**

Schwerpunkte in **Klasse 5** sind elementare Lern- und Arbeitstechniken zur Eigenorganisation von Lernprozessen gekoppelt mit der Einführung in effektive Teamarbeit.

In **Klasse 6** stehen Methoden der Informationsentnahme und -verarbeitung im Mittelpunkt, die in **Klasse 7** erweitert, vertieft und vor allem in komplexere Zusammenhänge gestellt werden.

Schwerpunkte in **Klasse 8** liegen in der Weiterentwicklung dieser Fähigkeiten unter dem Aspekt, Informationen bei immer stärkerer Reflexion des eigenen Lernprozesses in unterschiedlichster Form zu präsentieren. In **Klasse 9 und 10** sollen die Lernenden sämtliche eingeführte Methoden in umfassenden Projekten anwenden.

Innerhalb dieses Methodenbausteins werden also elementare Lern- und Arbeitstechniken trainiert. Damit die Schülerinnen und Schüler jedoch nicht bei der erfolgreichen Anwendung und Auswahl geeigneter Methoden scheitern, sind vor allem die unsicheren, unselbstständigen Schüler darauf angewiesen, dass die methodischen Fähigkeiten grundlegend geübt werden. Aber auch leistungsstärkere Schüler/innen gestalten mit solchem Handwerkszeug ihren Lernprozess effektiver.

### **Kooperationskompetenz:**

Die Entwicklung von Kooperationskompetenz vollzieht sich nahezu ausschließlich in und durch den täglichen Unterricht. Dennoch gilt es zunächst, Schülerinnen und Schüler für kooperatives Lernen zu sensibilisieren, mit ihnen Grundlagen für ein geregeltes Miteinander zu entwickeln, in der Lerngruppe gemeinsam Regeln zu erarbeiten und zu vereinbaren, Standards für Arbeitsabläufe festzulegen und Interaktions- und Kooperationsroutinen zu schaffen. Dazu gehören dann z.B. Funktionen wie Gesprächsleiter, Regelbeobachter und Zeitwächter zu verteilen und zu übernehmen, einen gemeinsamen Arbeitsplan zu erstellen, gängige Melderegeln zu beachten, die Gesprächsleitung übernehmen zu können, beim gestellten Thema zu bleiben u.v.a.m.. Ebenso relevant ist die anschließende Reflexion des Arbeitsprozesses sowohl hinsichtlich Inhalt als auch Vorgehensweise innerhalb der Gruppe zur effektiven Bewältigung der Aufgabenstellung.

Diese frühzeitig im Lernprozess erworbenen Kenntnisse werden systematisch in sämtlichen Kompetenzbausteinen angewandt und damit zur Routine geführt. Da eine konsequente Anwendung im Fachunterricht sehr wichtig und hilfreich ist, haben wir uns entschieden mindestens für dieses Schuljahr unseren methodischen Schwerpunkt im Bereich des kooperativen Lernens (v.a. der Gruppenarbeit) zu legen.

### **Kommunikationskompetenz:**

In der **Klasse 5** liegt der Schwerpunkt auf der Reflexion der eigenen Redeängste und einer Strategieentwicklung zur Verbesserung der mündlichen Mitarbeit (freies Sprechen vor der Lerngruppe), dabei sollte die Anwendung dieser Strategien in möglichst jedem Fachunterricht stattfinden.

In der **6. Klasse** kommt ein weiterer wichtiger Kommunikationsaspekt hinzu, der des aktiven Zuhörens. Nur wenn die Schüler/innen dazu in der Lage sind, können die Aspekte des freien Vortrages auch entsprechend zum Tragen kommen und die wichtigen Informationen aufgenommen werden.

Ein weiterer Baustein befasst sich in der **Klasse 8** mit der Erarbeitung von Kriterien einer gelungenen Präsentation. Hier fließen sowohl verbale (Redegeschwindigkeit, Lautstärke, in ganzen Sätzen sprechen, freies Sprechen,...) als auch nonverbale (Mimik, Gestik, Blickkontakt) Aspekte ein. Einen weiteren Schwerpunkt bildet die Vermittlung methodischen Handwerkszeugs für Präsentationen im Allgemeinen und Gruppenpräsentationen im Besonderen. Auch das Anfertigen und angemessene Darbieten einer PowerPoint-Präsentation wird vermittelt und eingeübt.

**Folgender Zeitplan ist für die Vermittlung der Lernkompetenz in den Jahrgangsstufen verbindlich vorgeschrieben:**

## Zeitplan Methodentraining Klasse 5

1. Halbjahr	Wer & wann durchgeführt?
<p><b>Effektive Klassenarbeitsvorbereitung</b>                      durch die Hauptfachlehrer (D, M, E), Grundsätzliches                      ggf. durch den Klassenlehrer</p>	
<p><b>Markieren und Strukturieren</b>                      inkl. Besprechen der <b>W-Fragen</b> (als Vorbereitung für die                      5-Schritt-Lesetechnik in Klasse 6)  <i>M: S. 6 Wörterliste; Lesen mit dem Stift + Lernen durch Textproduktion</i>  <i>(vgl. Kopie Material „Deutsch in allen Fächern – Mathematik“)</i></p>	
<p><b>Think-Pair-Share/ Placemat</b></p>	
2. Halbjahr	Wer & wann durchgeführt?
<p><b>Gruppenarbeit</b> (Einführung grundlegender Regeln als                      Grundlage für effektives Arbeiten in der Gruppe,                      Lautstärke beachten + thematisieren!)</p>	
<p><b>5-Schritt-Lesemethode</b> (in Kombination mit                      Wiederholung von Markieren + Strukturieren!)  <i>D: S.223 ff. + Arbeitsblätter im Klassenbuch</i></p>	
<p><b>Brainstorming</b> (als Vorbereitung des Mindmappings in                      Klasse 6)  <i>M: Wörterlisten erstellen (Synonyme) S. 12/13</i></p>	

## Weitere Förderung in Klasse 5 = Ergänzungsunterricht in Deutsch & Englisch

### Das Methodentraining im Überblick

#### Zeitplan Methodentraining Klasse 5

1. Halbjahr
Effektive Klassenarbeitsvorbereitung
Markieren und Strukturieren inkl. Besprechen der W-Fragen
Think-Pair-Share/ Placemat
2. Halbjahr
Gruppenarbeit (Einführung grundlegender Regeln als Grundlage für effektives Arbeiten in der Gruppe, Lautstärke beachten + thematisieren!)
Freies Sprechen vor der Lerngruppe
Brainstorming

#### Zeitplan Methodentraining Klasse 6

1. Halbjahr
Wiederholung und Vertiefung der in Klasse 5 eingeführten Methoden.
Mindmapping
Aktives Zuhören
Vertiefung der Gruppenarbeit (Rollenkarten, siehe Plan und Übersicht im Klassenraum)
2. Halbjahr
5-Schritt-Lesemethode (in Kombination mit Wiederholung von Markieren + Strukturieren!)
Informationsbeschaffung (Schwerpunkt Arbeit mit Nachschlagewerken)
Kurzreferate

#### Zeitplan Methodentraining Klasse 7

1. Halbjahr
Wiederholung und Vertiefung bereits eingeführter Methoden
Anwendung der 5-Schritt-Lesemethode bei der Untersuchung von Sachtexten und literarischen Texten.
Informationsbeschaffung (Schwerpunkt Internet)
Vortrag: Referat
2. Halbjahr
Gestaltung von Präsentationsmedien (Lernplakat, Folien, Tafelbild und PowerPoint)

#### Zeitplan Methodentraining Klasse 8

1. Halbjahr
Präsentationen Teil 1: Plakat verwenden, Handout und Karteikarten erstellen, freien Vortrag halten (Blickkontakt, Körperhaltung, Sprache)(bevorzugt in Naturwissenschaften)
2. Halbjahr
Präsentationen Teil 2: PowerPoint Präsentation (Vortrag halten, Feedback geben und entgegennehmen) (bevorzugt in Gesellschaftswissenschaften)

#### Zeitplan Methodentraining Klasse 9

1. Halbjahr
Vertiefung und Anwendung der in Klasse 5-8 erlernten Methoden im Rahmen der Projekttag: Projekttag „Abschlussfahrt I“ in Form von Schülerpräsentationen - Ziel: Festlegung des Fahrtziels
2. Halbjahr
Schülerbetriebspraktikum Projekttag „Abschlussfahrt II“ in Form von Schülerpräsentationen - Ziel: Festlegung des Programms

#### Zeitplan Methodentraining Klasse 10

1. Halbjahr
Vertiefung und Anwendung der in Klasse 5-8 erlernten Methoden im Rahmen der Projekttag: Projekttag zum Thema „Abschluss der 10. Klassen I“ – die Schüler arbeiten im Klassenverband zu den Themen: Mottotag - Abschlussausflug - Abschluss-Shirts/ Pullis - Abschlussgottesdienst - Abschlussfeier
2. Halbjahr
Projekttag zum Thema „Abschluss der 10. Klassen II“ – die Schüler arbeiten im Jahrgangsstufenverband zu den obigen Themen

## Zeitplan Methodentraining Klasse 6

1. Halbjahr	Von wem & wann durchgeführt?
<b>Wiederholung und Vertiefung</b> der in Klasse 5 eingeführten Methoden.	
<b>Mindmapping</b>	
<b>Aktives Zuhören</b> <i>M: Teekesselchen S. 46 ergänzen durch Teekesselchen aus anderen Bereichen (Liste erstellen)</i>	
<b>Vertiefung der Gruppenarbeit</b> (Rollenkarten, siehe Plan und Übersicht im Klassenraum)	
2. Halbjahr	Von wem & wann durchgeführt?
<b>Wiederholung 5-Schritt-Lesemethode</b> (in Kombination mit Wiederholung von Markieren + Strukturieren!)	<b>Fachschaft Deutsch:</b> UR 10 (Informationen aus Sachtexten entnehmen) mit Lesemethode
<b>Informationsbeschaffung</b> (Schwerpunkt Arbeit mit Nachschlagewerken) <i>M: Ich lese ein Diagramm S. 23/24// Klare Sicht im Überblick S.26</i> <i>D: UR 5 (Verknüpfung Diagramme/ Texte)</i>	
<b>Kurzreferate</b>	

Weitere Förderung Klasse 6 = Besuch Bücherei, ERG D, E, M, Kreativ

## Das Methodentraining im Überblick

### Zeitplan Methodentraining Klasse 5

1. Halbjahr
Effektive Klassenarbeitsvorbereitung
Markieren und Strukturieren inkl. Besprechen der W-Fragen
Think-Pair-Share/ Placemat
2. Halbjahr
Gruppenarbeit (Einführung grundlegender Regeln als Grundlage für effektives Arbeiten in der Gruppe, Lautstärke beachten + thematisieren!)
Freies Sprechen vor der Lerngruppe
Brainstorming

### Zeitplan Methodentraining Klasse 6

1. Halbjahr
Wiederholung und Vertiefung der in Klasse 5 eingeführten Methoden.
Mindmapping
Aktives Zuhören
Vertiefung der Gruppenarbeit (Rollenkarten, siehe Plan und Übersicht im Klassenraum)
2. Halbjahr
5-Schritt-Lesemethode (in Kombination mit Wiederholung von Markieren + Strukturieren!)
Informationsbeschaffung (Schwerpunkt Arbeit mit Nachschlagewerken)
Kurzreferate

### Zeitplan Methodentraining Klasse 7

1. Halbjahr
Wiederholung und Vertiefung bereits eingeführter Methoden
Anwendung der 5-Schritt-Lesemethode bei der Untersuchung von Sachtexten und literarischen Texten.
Informationsbeschaffung (Schwerpunkt Internet)
Vortrag: Referat
2. Halbjahr
Gestaltung von Präsentationsmedien (Lernplakat, Folien, Tafelbild und PowerPoint)

### Zeitplan Methodentraining Klasse 8

1. Halbjahr
Präsentationen Teil 1: Plakat verwenden, Handout und Karteikarten erstellen, freien Vortrag halten (Blickkontakt, Körperhaltung, Sprache)(bevorzugt in Naturwissenschaften)
2. Halbjahr
Präsentationen Teil 2: PowerPoint Präsentation (Vortrag halten, Feedback geben und entgegennehmen) (bevorzugt in Gesellschaftswissenschaften)

### Zeitplan Methodentraining Klasse 9

1. Halbjahr
Vertiefung und Anwendung der in Klasse 5-8 erlernten Methoden im Rahmen der Projekttagge: Projekttag „Abschlussfahrt I“ in Form von Schülerpräsentationen - Ziel: Festlegung des Fahrtziels
2. Halbjahr
Schülerbetriebspraktikum Projekttag „Abschlussfahrt II“ in Form von Schülerpräsentationen - Ziel: Festlegung des Programms

### Zeitplan Methodentraining Klasse 10

1. Halbjahr
Vertiefung und Anwendung der in Klasse 5-8 erlernten Methoden im Rahmen der Projekttagge: Projekttag zum Thema „Abschluss der 10. Klassen I“ – die Schüler arbeiten im Klassenverband zu den Themen: Mottotag - Abschlussausflug - Abschluss-Shirts/ Pullis - Abschlussgottesdienst - Abschlussfeier
2. Halbjahr
Projekttag zum Thema „Abschluss der 10. Klassen II“ – die Schüler arbeiten im Jahrgangsstufenverband zu den obigen Themen

## Zeitplan Methodentraining Klasse 7

1. Halbjahr	Von wem & wann durchgeführt?
Wiederholung und Vertiefung bereits eingeführter Methoden	
Anwendung der 5-Schritt-Lesemethode bei der Untersuchung von Sachtexten und literarischen Texten. (+ Deutschunterricht 2. Hbj. Sachtextanalyse)	
Informationsbeschaffung (Schwerpunkt Internet)	
Vortrag: Referat	
2. Halbjahr	Von wem & wann durchgeführt?
Gestaltung von Präsentationsmedien (Lernplakat, Folien, Tafelbild und Powerpoint)	

## Weitere Förderung Klasse 7 = Berufswahlpass, Computerlehrgang ASG, ERG M

### Das Methodentraining im Überblick

#### Zeitplan Methodentraining Klasse 5

1. Halbjahr
Effektive Klassenarbeitsvorbereitung
Markieren und Strukturieren inkl. Besprechen der W-Fragen
Think-Pair-Share/ Placemat
2. Halbjahr
Gruppenarbeit (Einführung grundlegender Regeln als Grundlage für effektives Arbeiten in der Gruppe, Lautstärke beachten + thematisieren!)
Freies Sprechen vor der Lerngruppe
Brainstorming

#### Zeitplan Methodentraining Klasse 6

1. Halbjahr
Wiederholung und Vertiefung der in Klasse 5 eingeführten Methoden.
Mindmapping
Aktives Zuhören
Vertiefung der Gruppenarbeit (Rollenkarten, siehe Plan und Übersicht im Klassenraum)
2. Halbjahr
5-Schritt-Lesemethode (in Kombination mit Wiederholung von Markieren + Strukturieren!)
Informationsbeschaffung (Schwerpunkt Arbeit mit Nachschlagewerken)
Kurzreferate

#### Zeitplan Methodentraining Klasse 7

1. Halbjahr
Wiederholung und Vertiefung bereits eingeführter Methoden
Anwendung der 5-Schritt-Lesemethode bei der Untersuchung von Sachtexten und literarischen Texten
Informationsbeschaffung (Schwerpunkt Internet)
Vortrag: Referat
2. Halbjahr
Gestaltung von Präsentationsmedien (Lernplakat, Folien, Tafelbild und PowerPoint)

#### Zeitplan Methodentraining Klasse 8

1. Halbjahr
Präsentationen Teil 1: Plakat verwenden, Handout und Karteikarten erstellen, freien Vortrag halten (Blickkontakt, Körperhaltung, Sprache)(bevorzugt in Naturwissenschaften)
2. Halbjahr
Präsentationen Teil 2: PowerPoint Präsentation (Vortrag halten, Feedback geben und entgegennehmen) (bevorzugt in Gesellschaftswissenschaften)

#### Zeitplan Methodentraining Klasse 9

1. Halbjahr
Vertiefung und Anwendung der in Klasse 5-8 erlernten Methoden im Rahmen der Projekttag: Projekttag „Abschlussfahrt I“ in Form von Schülerpräsentationen - Ziel: Festlegung des Fahrtziels
2. Halbjahr
Schülerbetriebspraktikum Projekttag „Abschlussfahrt II“ in Form von Schülerpräsentationen - Ziel: Festlegung des Programms

#### Zeitplan Methodentraining Klasse 10

1. Halbjahr
Vertiefung und Anwendung der in Klasse 5-8 erlernten Methoden im Rahmen der Projekttag: Projekttag zum Thema „Abschluss der 10. Klassen I“ – die Schüler arbeiten im Klassenverband zu den Themen: Mottotag - Abschlussausflug - Abschluss-Shirts/ Pullis - Abschlussgottesdienst - Abschlussfeier
2. Halbjahr
Projekttag zum Thema „Abschluss der 10. Klassen II“ – die Schüler arbeiten im Jahrgangsstufenverband zu den obigen Themen

## Zeitplan Methodentraining Klasse 8

1. Halbjahr	Von wem & wann durchgeführt?
<p><b>Präsentationen Teil 1:</b></p> <p>Plakat verwenden, Handout und Karteikarten erstellen, freien Vortrag halten (Blickkontakt, Körperhaltung, Sprache) (bevorzugt in Naturwissenschaften)</p>	
2. Halbjahr	Von wem & wann durchgeführt?
<p><b>Präsentationen Teil 2:</b></p> <p>PowerPoint Präsentation (Vortrag halten, Feedback geben und entgegennehmen) (bevorzugt in Gesellschaftswissenschaften)</p>	

## Weitere Förderung Klasse 8 = Berufsfindung

### Das Methodentraining im Überblick

#### Zeitplan Methodentraining Klasse 5

1. Halbjahr
Effektive Klassenarbeitsvorbereitung
Markieren und Strukturieren inkl. Besprechen der W-Fragen
Think-Pair-Share/ Placemat
2. Halbjahr
Gruppenarbeit (Einführung grundlegender Regeln als Grundlage für effektives Arbeiten in der Gruppe, Lautstärke beachten + thematisieren!)
Freies Sprechen vor der Lerngruppe
Brainstorming

#### Zeitplan Methodentraining Klasse 6

1. Halbjahr
Wiederholung und Vertiefung der in Klasse 5 eingeführten Methoden.
Mindmapping
Aktives Zuhören
Vertiefung der Gruppenarbeit (Rollenkarten, siehe Plan und Übersicht im Klassenraum)
2. Halbjahr
5-Schritt-Lesemethode (in Kombination mit Wiederholung von Markieren + Strukturieren!)
Informationsbeschaffung (Schwerpunkt Arbeit mit Nachschlagewerken)
Kurzreferate

#### Zeitplan Methodentraining Klasse 7

1. Halbjahr
Wiederholung und Vertiefung bereits eingeführter Methoden
Anwendung der 5-Schritt-Lesemethode bei der Untersuchung von Sachtexten und literarischen Texten.
Informationsbeschaffung (Schwerpunkt Internet)
Vortrag: Referat
2. Halbjahr
Gestaltung von Präsentationsmedien (Lernplakat, Folien, Tafelbild und PowerPoint)

#### Zeitplan Methodentraining Klasse 8

1. Halbjahr
<b>Präsentationen Teil 1:</b> Plakat verwenden, Handout und Karteikarten erstellen, freien Vortrag halten (Blickkontakt, Körperhaltung, Sprache)(bevorzugt in Naturwissenschaften)
2. Halbjahr
<b>Präsentationen Teil 2:</b> PowerPoint Präsentation (Vortrag halten, Feedback geben und entgegennehmen) (bevorzugt in Gesellschaftswissenschaften)

#### Zeitplan Methodentraining Klasse 9

1. Halbjahr
Vertiefung und Anwendung der in Klasse 5-8 erlernten Methoden im Rahmen der Projekttag: Projekttag „Abschlussfahrt I“ in Form von Schülerpräsentationen - Ziel: Festlegung des Fahrtziels
2. Halbjahr
Schülerbetriebspraktikum Projekttag „Abschlussfahrt II“ in Form von Schülerpräsentationen - Ziel: Festlegung des Programms

#### Zeitplan Methodentraining Klasse 10

1. Halbjahr
Vertiefung und Anwendung der in Klasse 5-8 erlernten Methoden im Rahmen der Projekttag: Projekttag zum Thema „Abschluss der 10. Klassen I“ – die Schüler arbeiten im Klassenverband zu den Themen: Mottotag - Abschlussausflug - Abschluss-Shirts/ Pullis - Abschlussgottesdienst - Abschlussfeier
2. Halbjahr
Projekttag zum Thema „Abschluss der 10. Klassen II“ – die Schüler arbeiten im Jahrgangsstufenverband zu den obigen Themen

## Zeitplan Methodentraining Klasse 9

1. Halbjahr	Von wem & wann durchgeführt?
<p><b>Vertiefung und Anwendung der in Klasse 5-8 erlernten Methoden im Rahmen der Projekttag:</b></p> <p><b>Projekttag „Abschlussfahrt I“</b> in Form von Schülerpräsentationen <u>Ziel:</u> Festlegung des Fahrtziels <u>Vorbereitung durch den Klassenlehrer:</u> Auswahl von möglichen Zielen festlegen und Schüler in entsprechende Gruppen einteilen <u>Vorbereitung durch die Schüler:</u> Die Gruppen müssen zum Projekttag die jeweilige Präsentation vorbereiten</p>	<p><b>Klassenleitung</b></p>
2. Halbjahr	Von wem & wann durchgeführt?
<p><b>Schülerbetriebspraktikum</b></p> <p><b>Projekttag „Abschlussfahrt II“</b> in Form von Schülerpräsentationen <u>Ziel:</u> Festlegung des Programms während der Abschlussfahrt <u>Vorbereitung durch den Klassenlehrer:</u> Schüler in entsprechende Gruppen einteilen, ggf. je Fahrttag 1 Gruppe <u>Vorbereitung durch die Schüler:</u> Die Gruppen müssen zum Projekttag die jeweilige Präsentation vorbereiten</p>	<p><b>Klassenleitung</b></p>

## Weitere Förderung Klasse 9 = ERG 9-Kurse

## Das Methodentraining im Überblick

### Zeitplan Methodentraining Klasse 5

1. Halbjahr
Effektive Klassenarbeitsvorbereitung
Markieren und Strukturieren inkl. Besprechen der W-Fragen
Think-Pair-Share/ Placemat
2. Halbjahr
Gruppenarbeit (Einführung grundlegender Regeln als Grundlage für effektives Arbeiten in der Gruppe, Lautstärke beachten + thematisieren!)
Freies Sprechen vor der Lerngruppe
Brainstorming

### Zeitplan Methodentraining Klasse 6

1. Halbjahr
Wiederholung und Vertiefung der in Klasse 5 eingeführten Methoden.
Mindmapping
Aktives Zuhören
Vertiefung der Gruppenarbeit (Rollenkarten, siehe Plan und Übersicht im Klassenraum)
2. Halbjahr
5-Schritt-Lesemethode (in Kombination mit Wiederholung von Markieren + Strukturieren!)
Informationsbeschaffung (Schwerpunkt Arbeit mit Nachschlagewerken)
Kurzreferate

### Zeitplan Methodentraining Klasse 7

1. Halbjahr
Wiederholung und Vertiefung bereits eingeführter Methoden
Anwendung der 5-Schritt-Lesemethode bei der Untersuchung von Sachtexten und literarischen Texten.
Informationsbeschaffung (Schwerpunkt Internet)
Vortrag: Referat
2. Halbjahr
Gestaltung von Präsentationsmedien (Lernplakat, Folien, Tafelbild und PowerPoint)

### Zeitplan Methodentraining Klasse 8

1. Halbjahr
Präsentationen Teil 1: Plakat verwenden, Handout und Karteikarten erstellen, freien Vortrag halten (Blickkontakt, Körperhaltung, Sprache)(bevorzugt in Naturwissenschaften)
2. Halbjahr
Präsentationen Teil 2: PowerPoint Präsentation (Vortrag halten, Feedback geben und entgegennehmen) (bevorzugt in Gesellschaftswissenschaften)

### Zeitplan Methodentraining Klasse 9

1. Halbjahr
Vertiefung und Anwendung der in Klasse 5-8 erlernten Methoden im Rahmen der Projekttag: Projekttag „Abschlussfahrt I“ in Form von Schülerpräsentationen - Ziel: Festlegung des Fahrtziels
2. Halbjahr
Schülerbetriebspraktikum Projekttag „Abschlussfahrt II“ in Form von Schülerpräsentationen - Ziel: Festlegung des Programms

### Zeitplan Methodentraining Klasse 10

1. Halbjahr
Vertiefung und Anwendung der in Klasse 5-8 erlernten Methoden im Rahmen der Projekttag: Projekttag zum Thema „Abschluss der 10. Klassen I“ – die Schüler arbeiten im Klassenverband zu den Themen: Mottotag - Abschlussausflug - Abschluss-Shirts/ Pullis - Abschlussgottesdienst - Abschlussfeier
2. Halbjahr
Projekttag zum Thema „Abschluss der 10. Klassen II“ – die Schüler arbeiten im Jahrgangsstufenverband zu den obigen Themen

## Zeitplan Methodentraining Klasse 10

1. Halbjahr	Von wem & wann durchgeführt?
<p><b>Vertiefung und Anwendung der in Klasse 5-8 erlernten Methoden im Rahmen der Projekttage:</b></p> <p><b>Projekttag zum Thema „Abschluss der 10. Klassen I“</b></p> <p>Die Schüler arbeiten im Klassenverband zu den Themen: <i>Mottotag - Abschlussausflug - Abschluss-Shirts/ Pullis - Abschlussgottesdienst - Abschlussfeier in der Aula und anschließend im Klassenverband</i> (Einladung, Programm, Ablauf, Moderation, Reden, Musik,...)</p>	<p><b>Klassenleitung</b> (allein, bzw. im Team mit den anderen 10er-Klassenleitungen)</p>
2. Halbjahr	Von wem & wann durchgeführt?
<p><b>Projekttag zum Thema „Abschluss der 10. Klassen II“</b></p> <p>Die Schüler arbeiten im Jahrgangsstufenverband zu den obigen Themen</p>	<p><b>Klassenleitung</b> (allein, bzw. im Team mit den anderen 10er-Klassenleitungen)</p>

## Weitere Förderung Klasse 10 = ZP-Trainingstage in D, M, E; E-M-Stunde, ZP-M-Stunde

### Das Methodentraining im Überblick

#### Zeitplan Methodentraining Klasse 5

1. Halbjahr
Effektive Klassenarbeitsvorbereitung
Markieren und Strukturieren inkl. Besprechen der W-Fragen
Think-Pair-Share/ Placemat
2. Halbjahr
Gruppenarbeit (Einführung grundlegender Regeln als Grundlage für effektives Arbeiten in der Gruppe, Lautstärke beachten + thematisieren!)
Freies Sprechen vor der Lerngruppe
Brainstorming

#### Zeitplan Methodentraining Klasse 6

1. Halbjahr
Wiederholung und Vertiefung der in Klasse 5 eingeführten Methoden.
Mindmapping
Aktives Zuhören
Vertiefung der Gruppenarbeit (Rollenkarten, siehe Plan und Übersicht im Klassenraum)
2. Halbjahr
5-Schritt-Lesemethode (in Kombination mit Wiederholung von Markieren + Strukturieren!)
Informationsbeschaffung (Schwerpunkt Arbeit mit Nachschlagewerken)
Kurzreferate

#### Zeitplan Methodentraining Klasse 7

1. Halbjahr
Wiederholung und Vertiefung bereits eingeführter Methoden
Anwendung der 5-Schritt-Lesemethode bei der Untersuchung von Sachtexten und literarischen Texten.
Informationsbeschaffung (Schwerpunkt Internet)
Vortrag: Referat
2. Halbjahr
Gestaltung von Präsentationsmedien (Lernplakat, Folien, Tafelbild und PowerPoint)

#### Zeitplan Methodentraining Klasse 8

1. Halbjahr
Präsentationen Teil 1: Plakat verwenden, Handout und Karteikarten erstellen, freien Vortrag halten (Blickkontakt, Körperhaltung, Sprache)(bevorzugt in Naturwissenschaften)
2. Halbjahr
Präsentationen Teil 2: PowerPoint Präsentation (Vortrag halten, Feedback geben und entgegennehmen) (bevorzugt in Gesellschaftswissenschaften)

#### Zeitplan Methodentraining Klasse 9

1. Halbjahr
Vertiefung und Anwendung der in Klasse 5-8 erlernten Methoden im Rahmen der Projekttage: Projekttag „Abschlussfahrt I“ in Form von Schülerpräsentationen - Ziel: Festlegung des Fahrtziels
2. Halbjahr
Schülerbetriebspraktikum Projekttag „Abschlussfahrt II“ in Form von Schülerpräsentationen - Ziel: Festlegung des Programms

#### Zeitplan Methodentraining Klasse 10

1. Halbjahr
Vertiefung und Anwendung der in Klasse 5-8 erlernten Methoden im Rahmen der Projekttage: Projekttag zum Thema „Abschluss der 10. Klassen I“ – die Schüler arbeiten im Klassenverband zu den Themen: <i>Mottotag - Abschlussausflug - Abschluss-Shirts/ Pullis - Abschlussgottesdienst - Abschlussfeier</i>
2. Halbjahr
Projekttag zum Thema „Abschluss der 10. Klassen II“ – die Schüler arbeiten im Jahrgangsstufenverband zu den obigen Themen