

## Überblick über die Aufgabentypen:

	Jahrgang 5	Jahrgang 6	Jahrgang 7	Jahrgang 8	Jahrgang 9	Jahrgang 10
<b>Aufgabentyp 1a/b</b>	Das glaubst du nicht! – spannend erzählen (5.2)	Einen Jugendroman lesen (6.3)				
<b>Aufgabentyp 2</b>		Wer? Was? Wo?...- über Ereignisse berichten (6.4)	Blitz, Donner, Sterne und Planeten – Berichten und informieren (7.2)	Meine Zukunft! – Eine Bewerbung für das Schülerbetriebspraktikum verfassen (Projektarbeit), (8.3)	Generationsen – über Sachverhalte informieren (9.4)	Leben im Netz – über Sachverhalte informieren (10.3)
<b>Aufgabentyp 3</b>	Ich bin der Meinung! – erfolgreich zuhören und begründen (5.1)	Wir einigen uns – Meinungen begründen (6.1)	Ein Jugendbuch lesen und verstehen (1. Klassenarbeit: 7.3)	Vorsicht, Bildschirm? – Standpunkte vertreten (8.1)	Konsum: Was brauchen wir? – überzeugend argumentieren (9.3)	Umgang mit Gewalt – überzeugend argumentieren (10.1)
<b>Aufgabentyp 4a</b>	Ein Jugendbuch lesen (5.3)	Wind und Wetter – Gedichte verstehen, vortragen, schreiben (6.2)	Auf Leben und Tod – Balladen erkennen, vortragen und umtexten (7.1)	Eine Lektüre lesen und verstehen (8.2)	„Du bist mein und ich bin dein“ – Liebesgedichte erschließen (9.5)	„...lass sie deine Stimme hören.“ – Politische Gedichte analysieren (10.4)
			Gesehen, gekauft? – Werbung untersuchen und gestalten (7.5)	So spielt das Leben – Kurzgeschichten lesen und verstehen (8.6: keine Klassenarbeit)	Einen Roman untersuchen (9.6: <u>keine</u> Klassenarbeit)	Ein Drama analysieren (10.5: <u>keine</u> Klassenarbeit)
<b>Aufgabentyp 4b</b>		Rund um den Computer – Sachtexte verstehen (6.6)	Reisen in ferne Welten – Reportagen lesen und schreiben (7.6)	Die Zeitung – Sachtexte verstehen und gestalten (8.4)	In allen Lebenslagen zueinander stehen – Kurzgeschichten interpretieren (9.1)	Begegnungen – Kurzprosa lesen und verstehen (10.2)
<b>Aufgabentyp 5</b>	Rechtschreibstrategien erarbeiten – Texte überarbeiten (5.4)				Mein Traumjob – Berufe erkunden und sich bewerben (9.2: <u>keine</u> Klassenarbeit!)	
<b>Aufgabentyp 6</b>	Ein tierisches Vergnügen – Gedichte vortragen und gestalten (5.6)	Unglaublich! – Lügengeschichten lesen, vortragen und schreiben (6.5)	Ein Jugendbuch lesen und verstehen (1. Klassenarbeit: 7.3)	Buntes Treiben in der Stadt – Gedichte untersuchen, verändern, schreiben (8.5)		

## Deutschbuch für alle Jahrgänge: Deutschbuch, differenzierende Ausgabe, Cornelsen

Jahrgang	Thema Nr.	Thema	Aufgabentyp schriftlich	Aufgabentyp mündlich	Basisteil	Buch (Kapitel, Seiten) Arbeitsheft Schüler	Lernen lernen/ Methoden
<b>5</b>	1	Ich bin der Meinung! – erfolgreich zuhören und begründen (u.a. äußere Form des pers. Briefes)	3	3	Wortarten: Nomen, Verben, Adjektive, Pronomen, Verb (S. 154-238, AH S. 102ff und S. 39ff)	<b>Kapitel 2</b> S. 21ff	
	2	Das glaubst du nicht! – spannend erzählen (auch Märchen)	1a/b	1a	Satzzeichen in der wörtlichen Rede + Tempusformen (S. 164f, 172, 174, 240, AH S. 53ff)	<b>Kapitel 3</b> S. 38ff S. 107f, 101-166, 229, 233	
	3	Ein Jugendbuch lesen (z.B. 35 Kilo Hoffnung)	4a	1b	Satzglieder (S. 173-240, AH 63ff)	<b>Kapitel 5</b> S. 69ff+ S. 184ff	
	4 (Parallelarbeit)	Rechtschreibstrategien erarbeiten – Texte überarbeiten (Rechtschreibstrategien)	5		./.	<b>Kapitel 12</b> S. 184-212	
	5	Rund um Tiere	2a/b		Satzarten (S. 172, 174, 240, AH 102f), Doppelkonsonant (S. 198-199, 244, AH S. 91f)	<b>Kapitel 4</b> S. 53ff S. 148-150, 223-224, 234	5-Schritt-Lesemethode Salzburger-Lesecreening
	6	Ein tierisches Vergnügen – Gedichte vortragen und gestalten	6	2b	Schreibung s - ss – ß (S. 202-203, 244, AH 97f)	<b>Kapitel 8</b> S. 117fff S. 233f	

Jahrgang	Thema Nr.	Thema	Aufgabentyp schriftlich	Aufgabentyp mündlich	Basisteil	Buch (Kapitel, Seiten) Arbeitsheft Schüler	Lernen lernen/ Methoden
<b>6</b>	1	Wir einigen uns - Meinungen begründen	3	3	Wortarten (S. 170 - 173, AH S. 41 - 51)	<b>Kapitel 2</b> S.27ff S. 251, 249 S.259	Ein leichtes Spiel - Klassenarbeiten vorbereiten/ 13.1
	2	Wind und Wetter - Gedichte verstehen, vortragen, schreiben	4a	2b	Satzglieder unterscheiden (S. 188 - 193, AH S. 62 - 73)	<b>Kapitel 8</b> S. 127ff S. 256 S.263	Gedichte auswendig lernen (S. 271)
	3	Einen Jugendroman lesen- (z.B. Meine Freunde und ich - Rico, Oskar und die Tieferschatten) <b>+ Lesewettbewerb vorbereiten</b>	1 a/b	1a	Das Tempus des Verbs (S. 174 - 177, AH S. 52 - 61)	<b>Kapitel 1</b> S. 11ff S. 251, 255 S.260ff	Wirkungsvoll vorlesen (S. 271)
	4 (Parallelarbeit)	Wer? Was? Wo? ...? - Über Ereignisse berichten	2a/b	-	Satzreihe und Satzgefüge, Zeichensetzung (S. 194 - 202, AH S. 74 - 77)	<b>Kapitel 3</b> S. 43ff S. 253 S. 264	Wdh. 5-Schritt-Lesemethode Klasse 5 (S. 244/ 245 + 257)
	5	Unglaublich - Lügengeschichten lesen, vortragen und schreiben	6 + 4b	2	Schreibung s - ss - ß (S. 224, AH 98 - 101) Dehnungs-h (S. 226f)	<b>Kapitel 5</b> S. 75ff+ S. 255 S. 267	
	6	Rund um den Computer - Sachtexte verstehen	Ohne KA (nach Konferenz)	1b	Groß- und Kleinschreibung	<b>Kapitel 10</b> S. 117ff S. 257 S. 267	Gewusst wo! Informationen finden und zusammenfassen/ 13.1 S. 269

Jahr-gang	Thema Nr.	Thema	Aufgabentyp schriftlich	Aufgaben-typ mündlich	Basisteil	Buch (Kapitel, Seiten) Arbeitsheft Schüler	Lernen lernen/ Methoden
<b>7</b>	1	Auf Leben und Tod - Balladen erkennen, vortragen und umtexten	4a	2a/ b	Wortarten (Nomen, Pronomen, Adjektive, Präpositionen)	<b>Kapitel 7</b> S. 111 ff. S. 261 S. 259	
	2	Blitz, Donner, Sterne und Planeten - Berichten und Informieren	2	-	Zeitformen der Verben und Verben im Aktiv oder Passiv (S. 184 ff.)	<b>Kapitel 3</b> S. 43 ff. S. 257	5-Schritt-Lesemethode (S. 263) Schaubilder beschreiben (S. 263)
	3 + 4	Ein Jugendbuch lesen und verstehen (z.B. Löcher)	3 6	3	Sätze erforschen und Zeichensetzung verstehen - Adverbialsätze (S. 200 - 203)  Relativsätze (S. 197)  Kommasetzung vor das und dass (S. 235 ff.)	<b>Kapitel 5 + 2</b> (als Grundlage für das Argumen-tieren) S. 75 ff. S. 27 ff. S. 255 S. 259 S. 260	
	5 (Parallelarbeit)	Gesehen, gekauft? - Werbung untersuchen und gestalten	4a	3	Nominalisierung von Verben und Adjektiven (S. 224 - 227) Fremdwörter	<b>Kapitel 10</b> S. 163 ff. S. 264 - 265	Salzburger-Lesecreening
	6	Reisen in ferne Welten - Reportagen lesen und schreiben	4b	-	Getrennt- und Zusammen-schreibung (S. 228 - 229)	<b>Kapitel 9</b> S. 147 ff. S. 258 S. 262 S. 263	5-Schritt-Lesemethode (S. 263) Schaubilder beschreiben (S. 263) Recherchieren und Präsentieren (S. 243 ff.)

Jahrgang	Thema Nr.	Thema	Aufgabentyp schriftlich	Aufgabentyp mündlich	Basisteil	Buch (Kapitel, Seiten) Arbeitsheft Schüler	Lernen lernen/ Methoden
8	1	Vorsicht, Bildschirm? – Standpunkte vertreten	3	3	Satzgefüge und Wortarten (u.a. Adverbien, Konjunktionen)	Kapitel 2, S. 32-46	
	2	Eine Lektüre lesen und verstehen („Kleider machen Leute“ – eine Novelle lesen und verstehen)	4a	6ab	Das Tempus und der Modus des Verbes (Konjunktiv I und II)	Kapitel 5, S. 81-97	
	3	Meine Zukunft! – Eine Bewerbung für das Schülerbetriebspraktikum verfassen ( <b>Projektarbeit anstatt Klassenarbeit: Abgabe einer Bewerbung mit Lebenslauf</b> )	2	1a	Rechtschreibstrategien wiederholen und anwenden (S. 228-240)	Kapitel 3, S. 48-65	
	4 (Parallelarbeit)	Die Zeitung – Sachtexte verstehen und gestalten	4b		Schreibung von Fremdwörtern. Kommasetzung	Kapitel 9, S. 158-176	5-Schritt-Lesetechnik
	5	Buntes Treiben in der Stadt – Gedichte untersuchen, verändern, schreiben	6	2ab	Zusammen- und Getrennschreibung	Kapitel 7, S. 122-138	
	6	So spielt das Leben – Kurzgeschichten lesen und verstehen ( <b>keine Klassenarbeit!</b> )	4a		Satzglieder	Kapitel 6, S. 100-120	

Jahr-gang	Thema Nr.	Thema	Aufgabentyp schriftlich	Aufgaben-typ mündlich	Basisteil	Buch (Kapitel, Seiten) Arbeitsheft Schüler	Lernen lernen/ Methoden
<b>9</b>	1	In allen Lebenslagen zueinander stehen – Kurzgeschichten interpretieren	4b	4b	Zitate richtig kennzeichnen (S. 248)	<b>Kapitel 6</b> (S. 107 – 126) AH S.35-39 OW S.279 + 281-286	Textstellen zitieren (OW S. 280)
	2	Mein Traumjob – Berufe erkunden und sich bewerben	Ohne KA, vor dem SBP	1a/ b + 3	Wiederholung aller 10 Wortarten	<b>Kapitel 3</b> (S.51-68) AH S. 10-14	Einen Praktikumsbericht schreiben, Referate erarbeiten und vortragen OW S. 272/273
	3	Konsum: Was brauchen wir? Überzeugend argumentieren	3	3a	Satzgefüge/Zeichen-setzung	<b>Kapitel 2</b> (S. 33-50) AH S.26-29 (Zeitungs-kommentar analysieren) AH S. 20-25 (Argumen-tieren) OW S.271/272 + 275	Verschiedene Argumentationsaspekte/-formen kennenlernen (Debatte, Protokoll, Leserbrief, Argumentationsregeln) OW S.275/276
	4	Generationen – Über Sachverhalte informieren	2	-	Wiederholung aller Tempusformen	<b>Kapitel 1</b> (S. 13-32) AH S.15-19 (Infotext verfassen) AH S. 30-34 (Sachtext	Auf Grundlage unterschiedlicher Materialien einen Informationstext verfassen. Informationen aus Sachtexten und Schaubildern entnehmen

						zusammen- fassen) OW S.277	und auswerten.
<b>5</b> (Parallel- arbeit)	„Du bist mein und ich bin dein“ – Liebesgedichte erschließen	<b>4a</b>	2b	Groß- und Kleinschreibung	<b>Kapitel 7</b> (S. 127 – 146) OW S.279		Texte strukturiert zusammenfassen
<b>6</b>	Einen Roman untersuchen (z.B. „On the road“)	Ohne KA	-	Fremdwortschreibung	<b>Kapitel 10</b> (S. 189 – 208)		

Jahr- gang	Thema Nr.	Thema	Aufgabentyp schriftlich	Aufgaben- typ mündlich	Basisteil	Buch (Kapitel, Seiten) Arbeitsheft Schüler	Lernen lernen/ Methoden
<b>10</b>	1	Umgang mit Gewalt – Überzeugend argumentieren	3	3a	Richtig argumentieren – Die Zeichensetzung in Klassenarbeiten verbessern	2	
	2	Begegnungen – Kurzprosa lesen und verstehen	4b	-	Satzglieder wiederholen	6 + Finale- trainingsheft	
	3 (Parallel- arbeit)	Leben im Netz – Über Sachverhalte informieren	2 Parallel- arbeit <b>ohne Basisteil</b>	-	Ohne Basisteil	1 + Finale- trainingsheft	
	4	„... lass sie deine Stimme hören“ – Politische Gedichte analysieren	4a	2b	Direkte/indirekte Rede	7 + Finale- trainingsheft	
	5	Ein Drama analysieren (z.B. „Mutter Courage und ihre Kinder“ )	Keine KA, nur optional auch als Lektüre in Form eines Dramas, sonst mit Hilfe der UR	2a	Tempusformen/ Konjunktiv I und II	8	