

Realschule Florastraße



Aussagen zur Leistungsbewertung im Fach Sozialwissenschaften

Stand: August 2015

Schriftliche Leistungen:

Kursarbeiten werden so angelegt, dass die Schülerinnen und Schüler inhalts- und methodenbezogene Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten nachweisen können. Darüber hinaus müssen Urteils- oder/und Handlungskompetenzen gezeigt werden.

Folgende Bewertungsmaßstäbe werden zu Grunde gelegt:

- Orientierung am Thema und der Aufgabenstellung
- Reproduktive Aufgabenteile und Transferleistungen (Inhalts-, Methodenkompetenz)
- methodisches Vorgehen (Methodenkompetenz)
- Gebrauch der Fachtermini
- Argumentationsstringenz
- Bildung fundierter und altersangemessener Urteile zu fachspezifischen Problemstellungen (Urteilskompetenz)
- Nachweis von Handlungskompetenzen auf Basis gefällter Urteile

Die Bewertung der schriftlichen Leistungen richtet sich nach den „Allgemeinen Aussagen zur Leistungsbewertung“ der Realschule Florastraße. In die Bewertung einbezogen werden die allgemeinen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler hinsichtlich Orthografie, Interpunktion und Wortwahl.

Pro Schuljahr kann eine Klausur durch eine Projektarbeit im 1. Halbjahr ersetzt werden.

Sonstige Leistungen im Unterricht:

Im Wahlpflichtfach Sozialwissenschaften kommt den sonstigen Leistungen der gleiche Stellenwert wie den schriftlichen Leistungen zu. Es sind alle Leistungen zu bewerten, die die Schülerinnen und Schüler im Zusammenhang mit dem Unterrichtsgeschehen erbringen, dazu zählen:

Beiträge zum Unterrichtsgespräch oder sonstigen Sozialformen :

- Erbringen von mündlichen inhaltlichen Beiträgen (Inhaltskompetenz)
- Erbringung von schriftlichen inhaltlichen Beiträgen (Inhaltskompetenz)
- Anknüpfen an Beiträgen anderer
- Präzises Zusammenfassen und Erläutern (Inhalts-, Methodenkompetenz)
- Aufzeigen von Zusammenhängen und Widersprüchen
- Bewerten von Ergebnissen (Urteilskompetenz)
- Erbringen von Lösungsvorschlägen (Handlungskompetenz)
- „Austeilen“ und „Einstecken“ konstruktiver Kritik/ Metakommunikation
- sonstige sachbezogene Beiträge zum Unterrichtsgeschehen

Fachspezifische Methoden:

- Umsetzung aller fachspezifischen Methoden
- produktorientiertes Handeln (z.B. Erstellen von Lernplakaten, Wandzeitungen...)
- simulatives Handeln (z.B. Rollenspiele, Debatten...)
- kooperatives Handeln (Teamfähigkeit, Zuverlässigkeit...)
- projektartiges Handeln (Erkundungen, Interviews)
- sonstige fachspezifische Methoden

Leistungen in:

- Referaten
- Protokollen
- Rollenspielen
- Portfolioarbeit
- sonstigen Präsentationsleistungen

Die Gewichtung der jeweilig erbrachten sonstigen Leistungen hängt hierbei von Anspruch und Umfang der erbrachten Leistungen ab.